

Lorre!

1. Wat kon Alex niet?
c. Je kon hem niet interviewen.

Alex kende heel wat woorden en kon daarmee ook kleine zinnetsjes maken. Toch had de papegaai niet precies dezelfde taalfuncties als mensen hebben: zo kon hij de betekenis van nieuwe woorden niet afleiden uit de context, zoals mensen kunnen. Bovendien viel Alex relatief vaak 'in herhaling'. Hij gaf dan ook vaak standaardantwoorden in interviews: korte spontane gesprekjes voeren was moeilijk voor hem.

http://www.nrc.nl/wetenschap/article768067.ece/In_memoriam_Alex_vogel_met_taalgevoel
<http://www.alexfoundation.org/>
<http://www.kennislink.nl/web/show?id=134251>

Dyslexie

2. Wat voor problemen hebben dyslectici?
b. Ze hebben moeite met de verwerking van letters en klanken.

Dyslectici hebben moeite met het omzetten van klanken naar letters. Dat komt doordat ze moeite hebben het verschil te horen tussen bijvoorbeeld de d en de b in bak en dak. Dat verschil is voor niet-dyslectici veel duidelijker.

[http://www.let.uu.nl/~dyslexie/\(Engels\)](http://www.let.uu.nl/~dyslexie/(Engels))
http://www.hetklokhuis.nl/lees/dossiers/read/dossier_pagina.cfm?id=CEA3F580%2D001E%2D438F%2DB4774FE2685CC99B&pnr=1

De troonrede

3. Welke zin is het meest recent?
b. Dit is de eerste zin van de troonrede van dit jaar: 2007.

Zin c is het oudst: deze zin werd uitgesproken door koning Willem I in 1828. Zin a komt uit 1999 en was een 'grapje': koningin Beatrix begon met dezelfde zin als haar oma honderd jaar eerder. Zin d. komt uit 2003. Zoals je kunt zien is er best wel wat veranderd aan het Nederlands in die jaren!

<http://www.onzetaal.nl/nieuws/troonrede.pdf>

Oogmeting

4. Hoe staan je ogen meestal als je leest?
a. Zoals A: gericht op dezelfde letter.

Terwijl je leest, rusten je ogen steeds maar een paar milliseconden op een woord, voordat ze verdergaan. Deze rustmomenten worden ook wel fixatiepunten genoemd. In 53% van de gevallen kiezen je ogen hetzelfde fixatiepunt (zoals in A), maar in 39% van de gevallen liggen de letters iets uit elkaar (zoals in B). Bij 8% van de fixatiepunten kruisen je ogen elkaar, zoals in C.

<http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1749-818X.2007.00003.x>
<http://www.kennislink.nl/web/show?id=177940>

Steenkolenengels

5. Waar ligt dat aan?
c. Nederlanders horen in de Engelse uitspraak van andere Nederlanders een regionaal accent dat ze niet mooi vinden.

Een Engelsman kan aan het Engels van een Nederlander vaak horen dat het Engels niet zijn moedertaal is. Dat komt doordat er een Nederlands accent doorklinkt in het Engels. Wat de Engelsman niet hoort, is dat er vaak ook nog een regionaal accent te horen is: een Amsterdammer die Nederlands met een flink Amsterdams accent spreekt, zal ook nog Amsterdams trekjes in zijn Engels vertonen. Andere Nederlanders horen dat wel en vinden de uitspraak daardoor (nog) minder goed.

<http://www.at5.nl/nieuwsartikel.asp?newsid=29536>
<http://www.kennislink.nl/web/show?id=177838>

Babytaal

6. Wat heeft het gebrabbel met het latere spreken te maken?
b. Baby's passen hun brabbelklanken aan aan de klanken die ze in hun omgeving horen.

Als kinderen geboren worden, zijn ze in staat alle talen – en dus ook alle verschillende klanken – van de wereld te leren. In de eerste maanden na de geboorte selecteert de baby welke klanken om hem heen gesproken worden. Dat zijn ook de klanken die in vroege brabbels veel voorkomen.

<http://www.kennislink.nl/web/show?id=142448>
<http://www.mpi.nl/world/babylab/index.html>

Naamvallen

7. Hoe veel naamvallen heeft het Tabasaraan?
d. 48

Het Tabasaraans heeft wel 48 naamvallen! Probeer al die rijtjes maar eens uit je hoofd te leren ... Gelukkig zijn andere onderdelen van de taal wél makkelijk: zo heeft het Tabasaraans een woordenschat die eenvoudig te leren is.

<http://www.onzetaal.nl/kalender/records/r0612.php>
http://www.ethnologue.com/show_language.asp?code=tab

Zoekmachine

8. Hoe moeten ze dat doen?
d. In de titel steekwoorden gebruiken over het onderwerp.

Een zoekmachine leest een artikel op een website net zoals jij waarschijnlijk snel een krant of tijdschrift doorbladert: de titel krijgt wat meer aandacht dan de tekst in het artikel zelf. Daarom is het essentieel dat de belangrijkste woorden over het onderwerp in de titel worden genoemd. Maar let op: de titel moet natuurlijk wel interessant klinken! Want als de zoekmachine de titel vindt, wordt hij in een lijst gezet met allerlei andere resultaten. En dan geldt: hoe interessanter de titel, hoe sneller iemand zal besluiten het hele artikel te lezen.

<http://www.zoekprof.nl/achtergronden/werking-zoekmachines-2.html>
http://www.nrc.nl/media/article642102.ece/Zoekmachinevriendelijk_leren_schrijven

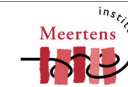
Extra materiaal bij deze quiz op <http://www.taalstudio.nl>

Partners



De Praktijk
natuurwetenschappelijk onderwijs

Mede mogelijk dankzij



GENOOTSCHAP
OnzeTaal

NWO
Taalvererving en Meertaligheid

UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Universiteit Utrecht
Faculteit Geesteswetenschappen

De Talenquiz is een initiatief van De Taalstudio en De Praktijk en wordt geschreven door De Taalstudio. De quiz wordt maandelijks gratis verstuurd naar de abonnees en daarnaast verspreid via www.taalstudio.nl, www.kennisnet.nl en www.kennislink.nl. De Taalstudio is volstrekt onafhankelijk in onderwerpkeuze, formulering en verwijzing. Op dit product zijn de Algemene Voorwaarden van de Taalstudio van toepassing.